



奈良文化高等学校 スクール・ミッション & スクール・ポリシー

スクール・ミッション

奈良文化高等学校は、歴史と自然が豊かな奈良県中南部にあります。奈良の伝統を大切にしながら、深い知識と健康な心と体を育てます。生徒たちが豊かな人間性と創造力を持ち、世界で活躍できるようにサポートします。

グラデュエーション・ポリシー ～ 本校で卒業までに育てたい力 ～

《世界で輝く力の獲得》

社会が急に変わったり、新しい問題が出てきたりしても、未来を切り開いて生き抜く力を持つ生徒を育てます。

- ・世界で必要な知識や技術、考える力、健康を守る力をバランスよく身につける。
- ・世界や地域の視点で物事を判断できる。
- ・予測できない時代に適応し、自分を成長させることができる。
- ・人と関わりながら、自分から活動し、成長しようとする意欲を持つ。

カリキュラム・ポリシー ～ 本校で実施する教育活動 ～

《自分から進んで学び、将来について考えることができる授業の実施》

未来を見据えて、基礎的な学力と幅広い知識を身につけ、豊かな心と他の人への思いやりを持つ生徒を育てます。生徒一人一人の個性や能力に合わせた教育を行い、様々な進路を実現できるようにします。

- ・未来を考える力を育てる。
- ・探究心を持って学ぶ。
- ・成熟した人格を育てる。
- ・情報を活用する力を育てる。
- ・基礎的な学力と幅広い知識を身につける。

アドミッション・ポリシー ～ 本校が求める生徒像 ～

《自分をより良く変えようとする生徒》

歴史的な場所と自然に囲まれた環境を活かして、奈良の文化を基礎にして教養を深めます。心も体も健康で豊かな人間性を持ち、地球全体や持続可能な未来を考えて行動する意欲のある生徒を求めます。

奈良文化高等学校 スクール・ミッション & スクール・ポリシー

I スクール・ミッション

奈良文化高等学校は、歴史と自然が豊かな奈良県中南部にあります。奈良の伝統を大切にしながら、深い知識と健康な心と体を育てます。生徒たちが豊かな人間性と創造力を持ち、世界で活躍できるようにサポートします。

II スクール・ポリシー

(I) グラデュエーション・ポリシー ～ 本校で卒業までに育てたい力 ～

《世界で輝く力の獲得》

①基本方針

社会が急に変わったり、新しい問題が出てきたりしても、未来を切り開いて生き抜く力を持つ生徒を育てます。

- ・世界で必要な知識や技術、考える力、健康を守る力をバランスよく身につける。
- ・世界や地域の視点で物事を判断できる。
- ・予測できない時代に適応し、自分を成長させることができる。
- ・人と関わりながら、自分から活動し、成長しようとする意欲を持つ。

②普通科

文理特進コース

- ・論理的に考え、複雑な問題を適切に判断できる。
- ・難関大学に進学するために、自分の進路や将来を広く考えられる。
- ・自分の進路目標を明確にし、それに必要な知識・技能・態度を身につけている。
- ・〈文理グローバル系〉高いコミュニケーション能力を持ち、国際的な場面でも活躍できる。
- ・〈文系〉地域と交流し、社会的責任感を持ち、いろいろな価値観を尊重し、協力する力を持ち、倫理的に行動できる。
- ・学校行事やクラブ活動に積極的に参加し、充実した学校生活を送ることができる。

アスリートコース

- ・高い運動能力を身につけ、全国大会で活躍できる。
- ・スポーツを科学的に理解し、競技力を高める知識を学ぶ。
- ・栄養や健康についての知識を実践し、心と体の健康を保つ力を身につける。
- ・高い学力を持ち、有名私立大学に進学するために、自分の進路や将来を広く考えられる。

人間探究コース

- ・探究心を持ち、難しい課題にも粘り強く取り組み、学びの楽しさを実感している。
- ・自分の目標に向かって、自分から勉強に取り組むことができる。
- ・他者の意見を尊重し、対話を通じて協力しながら問題を解決できる。
- ・英語・国語・数学などの基礎学力を確実に身につけている。
- ・〈総合キャリア系〉デジタル技術を含む、社会で活躍できる知識と教養を身につけることができる。

- ・〈こども教育系〉保育者として、豊かな心と温かい思いやりを持ち、幼児と接するための知識や礼儀、マナーを身につけることができる。
- ・〈食文化系〉文化や自然、旬の食材を感じる学びを通して、健康的な食生活を送るための知識や技術を身につけることができる。

③衛生看護科

- ・地域医療に貢献する看護師として、豊かな人間性と倫理観を身につける。
- ・専門的な知識や技術を学び、職業人としての心構えを持ち、社会の変化に対応できる。

④衛生看護専攻科

- ・専門的な知識や技術を活用し、豊かな人間性を持ち、社会の変化に対応できる。
- ・自分の意見を持ち、自分で考えて看護できる。
- ・使命感と倫理観が高まり、社会貢献への意欲を強く持つことができる。

(2) カリキュラム・ポリシー ～ 本校で実施する教育活動 ～

《自分から進んで学び、将来について考えることができる授業の実施》

①基本方針

未来を見据えて、基礎的な学力と幅広い知識を身につけ、豊かな心と他の人への思いやりを持つ生徒を育てます。生徒一人一人の個性や能力に合わせた教育を行い、様々な進路を実現できるようにします。

- ・未来を考える力を育てる。

未来の不確かな社会のなかで、主体的に行動し、個性を発揮できる精神を養います。

- ・成熟した人格を育てる。

リーダーシップの精神を育むだけでなく、他者に寄り添い、支えることのできる精神を育成します。

- ・基礎的な学力と幅広い知識を身につける。

各教科・特別活動を通じて、主体的・対話的で協働的な学びを実現する教育活動を展開します。

- ・探究心を持って学ぶ。

課題研究や各教科の横断的な学びを通じて、探究的な学びを充実させた教育プログラムを実施します。

- ・情報を活用する力を育てる。

ICT 機器を適切に用いて、高度情報社会に対応できるよう、情報活用能力を育成する教育プログラムを実施します。

②普通科

文理特進コース

- ・難関大学に受験・進学できる学力を身につけるための教育を整えます。
- ・規律ある環境で、自分から学習に取り組むことを促します。
- ・〈文理グローバル系〉英語を重視した教育を行い、英語のコミュニケーション力を育て、地球規模の問題に対応する力を養います。
- ・〈文系〉論理的に考える力と表現力を重視した教育を行い、地域と協力しながら、次の時代に必要な知識や技能、考える力、判断力をバランスよく育てます。

- ・各種検定試験の受験や合格者数を増やすための支援を行います。
- ・放課後の補習や集中講座、きららラボを活用し、自分から学習に取り組む習慣を身につける教育プログラムを展開します。
- ・各教科の担当者が検討会を行い、そのデータを蓄積して教育の質を向上させます。

アスリートコース

- ・スポーツの専門知識を科学的に学び、運動能力や体力を合理的に向上させる教育プログラムを行います。
- ・国語と英語を強化し、大学進学に必要な学力を身につけるための教育を整えます。
- ・心と体の健康やアスリートに必要な栄養や食事の摂り方を理解し、自分で管理する力を育てます。
- ・スポーツを科学的に分析・理解し、競技力を高めるために「スポーツ概論」や「スポーツ探究」などの科目を設置します。
- ・スポーツ講習会を通じて、スポーツに関わる進路について学びます。
- ・競技種目別の協会が主催する指導者研修に参加し、教員の指導力を向上させます。

人間探究コース

- ・学習習慣を身につけ、英語、国語、数学の基礎学力と専門科目を充実させます。
- ・いろいろな進路を実現するために、探究授業やキャリア教育を行います。
- ・生徒たちが一緒に学びやすいクラスを作ります。
- ・地域と関わる体験学習を通して、社会性を身につけます。
- ・各種検定に挑戦し、基礎的な知識や技術を学びます。
- ・〈総合キャリア系〉国語、英語、情報の授業を通して、考える力や表現力を育て、自分の進路を切り開く力を育てます。
- ・〈こども教育系〉幼稚園との交流を通して、幼児への理解や保育者としての接し方を学びます。
- ・〈食文化系〉食育や調理を学び、安全で豊かな食生活を送るための知識や技術を身につけます。

③衛生看護科

- ・自然環境を大切にし、学校環境に親しみ、奈良文化高校生としての文化を築きます。
- ・看護の基礎となる人間関係力、論理的思考力、基本的なスキルを身につけます。
- ・実践と座学を統合し、協力して学ぶ力を育てます。
- ・看護臨地実習を通して、チーム医療で連携する力を育てます。
- ・学習や生活全般で目標を持ち、達成に向けて挑戦し、自己を振り返る力を育てます。

④衛生看護専攻科

- ・科学的根拠に基づいた看護の実践能力を育てます。
- ・社会への関心を深め、人々の健康を守るために協力して取り組む態度を育てます。
- ・看護臨地実習を通して、チーム医療で連携・協働する力を育てます。
- ・職業人としての倫理観を持ち、問題を合理的かつ創造的に解決する力を育てます。

(3) アドミッション・ポリシー ～ 本校が求める生徒像 ～

《自分をより良く変えようとする生徒》

①入学者に求める生徒像

歴史的な場所と自然に囲まれた環境を活かして、奈良の文化を基礎にして教養を深めます。心も体も健康で豊かな人間性を持ち、地球全体や持続可能な未来を考えて行動する意欲のある生徒を求めます。

②普通科・衛生看護科への入学を希望する人に求められる能力・意欲

- ・服装や挨拶、言葉遣いなどの基本的な生活習慣を守り、誠実に学校生活に取り組む生徒
- ・中学校で全ての教科をバランスよく学び、高校で必要な考える力、判断力、表現力を身につけている生徒
- ・高校の授業が難しくなっても、学ぶ意欲を持ち続け、学ぶ楽しさを感じる生徒
- ・学習だけでなく、学校行事や課外活動にも積極的に取り組む生徒
- ・中学校の行事や部活動、生徒会活動に前向きに参加し、他者への感謝や思いやり、礼儀、挨拶を身につけている生徒
- ・自分の個性を大切にし、他者の個性も尊重し、協力して問題を解決しようとする生徒
- ・〈普通科〉自分の進路目標を実現するために、普通科のコースで必要な能力を身につけたいと強く希望する生徒
- ・〈衛生看護科〉准看護師資格の取得とともに、衛生看護科で必要な能力を身につけたいと強く希望する生徒

③衛生看護専攻科への入学を希望する人に求められる能力・意欲

- ・准看護師としての基礎的な知識と技術を学び、看護学を学ぶための国語や数学の基本的な能力を身につけている生徒
- ・社会や地域の医療、健康、福祉に貢献する看護師として必要な責任感や協調性を持ち、目標の実現のために努力を惜しまない生徒
- ・自分の個性を大切にし、他者の個性も尊重し、協力してチーム医療を担う意欲を持つ生徒
- ・看護師資格の取得とともに、衛生看護専攻科で必要な能力を身につけたいと強く希望する生徒